

**Программа «Мы с первыми» летнего оздоровительного
лагеря с дневным пребывание детей
на базе ГБОУ ООШ с.Андреевка.**

Общие положения

Организация	ГБУО ООШ с.Андреевка
Название программы	«Мы с первыми», программа создана на основе программы лагеря дневного пребывания детей «Движение первых».
Адаптирована ли для ребят с ОВЗ	Для воспитанников с ОВЗ разработаны индивидуальные маршруты.
Целевая группа	Дети от 6,5 до 14 лет, 7 человек.
Срок реализации	03.06.2024 – 26.06.2024 (15 дней)
Составитель программы	Руссу Родион Михайлович
Место реализации	Самарская область, Богатовский район, село Андреевка.
Цель программы	<p>Общая цель - создание комплекса педагогических условий, обеспечивающих возможности активного отдыха и оздоровления детей, их разностороннего личностного развития, обогащение их жизненного опыта социально-значимым содержанием через объединение различных отрядов общей идеей, общей моделью лагеря в новых, современных условиях, связанных с различными ограничениями.</p> <p>Цели ребенка - обогащение жизненного опыта социально и личностно значимым результатом; разностороннее проявление способностей и удовлетворение потребностей личности; достижение успеха в различных видах деятельности, активный отдых не зависимо от ограничений, связанных с пандемией.</p> <p>Цель педагогов - стремление к приобретению дополнительного опыта организации деятельности детей в каникулярные периоды, направленное на обеспечение его личностного потенциала, удовлетворение физических, эмоциональных и интеллектуальных потребностей, обогащение личностного опыта. Внедрение новых (в том числе и дистанционных) форм работы с детьми.</p>
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. предоставить детям возможность для разрядки накопившейся за год напряженности и восстановления израсходованных сил; 2. предоставить детям возможность проявлять себя в различных видах деятельности; 3. развивать творческий потенциал детей; 4. удовлетворить индивидуальные интересы в личностно-значимых сферах деятельности; 5. сформировать умение общаться, строить межличностные отношения; 6. расширить представление детей о способах самореализации

Этапы выполнения программы	<p>1. Подготовительный этап: Формирование сплочённого коллектива коллег-единомышленников. Разъяснение сути программы.</p> <p>2. Организационный период: - Формирование отрядов. Анкетирование, выявление лидеров. Открытие смены. Формирование временного коллектива. Диагностика эмоционального климата и эмоционального самочувствия каждого ребёнка Знакомство с Лагерем</p> <p>3. Основной период</p>
	<p>- Проведение отрядных дел, общелагерных мероприятий, встреча с интересными людьми.</p> <p>- Формирование самостоятельности, ответственности, развитие новых знаний, умений, навыков.</p> <p>4. Итоговый период Подведение итогов смены. Награждение организаторов, активных участников смены. Итоговое анкетирование. Закрытие смены. Сбор материалов о смене.</p>
Кадровое обеспечение	<p>1. Начальник лагеря – 1 человек; 2. Воспитатели – 3 человека; 3. Уборщики служебных помещений -1 человек</p>
Материально-техническое обеспечение	Кабинеты, столовая, спортивный зал, пришкольная игровая площадка, медицинский кабинет, канцелярские принадлежности, спортивный инвентарь, оргтехника, проектор, экран, компьютер
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • реализация творческих способностей у детей, развитие навыков сопереживания ребенка, умение работать в нескольких разнообразных творческих объединениях; • удовлетворение потребности в полноценном отдыхе; • проявление самостоятельности и взаимответственности; • стабилизация эмоционального фона и повышение самооценки; • повышение уровня личностных взаимоотношений в малых группах, между группами, между взрослыми и детьми; •
Мониторинг реализации программы	<p>Критерии оценки качества реализации программы: Уровень достижения заявленных в программе результатов. Уровень удовлетворенности от участия в программе. Качество организуемой деятельности.</p>
Приложения	<p>1. Режим дня 2. План-сетка 3. Анкетирование</p>

1. Пояснительная записка

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков является одним из приоритетных направлений государственной социальной политики по обеспечению защиты прав и законных интересов детей и подростков.

Каникулярный отдых в настоящее время – социально-педагогическое явление, эффективность которого обусловлена разнообразием возможных форм воспитательной и образовательной деятельности, интенсивностью общения детей и

взрослых в этот период. Одной из таких форм на современном этапе является организация летнего оздоровительного лагеря.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020), статья 34 гласит о том, что обучающиеся имеют права на: «...каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком»

Отдых в лагере дневного пребывания – это возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления и виды деятельности работы летнего школьного лагеря – спортивное, экологическое, социальное, трудовое, образовательное, кружковое, патриотическое, досуговое и художественно-эстетическое имеют познавательный характер.

«Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» ставит перед нами цель – определить приоритеты государственной политики в области воспитания и социализации детей, ...формирование общественно-государственной системы воспитания детей в России с учетом интересов детей, актуальных потребностей общества и государства..»

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020), в статье 34 прописано, что обучающиеся имеют право «на участие в общественных объединениях, в том числе в профессиональных союзах, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральным законом порядке».

В настоящее время одним из таких общественных объединений является – Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Движение первых» (далее РДДМ).

9 марта 2023 года в нашем ОУ состоялось открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых»

Таким образом, учитывая выше изложенные законодательные задачи и требования, с целью организации полноценного отдыха детей в условиях лагеря дневного пребывания разработана программа, предусматривающая организацию летнего отдыха и оздоровления детей.

«РДДМ - это отличный проект. Он необходим, чтобы заинтересовать детей, отвлечь от дурных занятий и мыслей. В настоящее время наши дети абсолютно разучились общаться, причиной тому – большое количество социальных сетей, игр. Посредством вовлечения детей в РДДМ можно решить эту проблему.

РДДМ способствует также: воспитанию вежливости, уважению, взаимопомощи, патриотизму. Для достижения этих целей необходимо выстроить структуру обучения, пропаганды РДДМ, правильно организовать работу в РДДМ.

Учитывая результаты опроса, мы пришли к выводу о том, что программа по обучению, пропаганде РДДМ просто необходима. Стоит выстроить определенную системность и структуру при работе данной программы, раскрыть сущность РДДМ, показать динамику и результативность работы детей в данном движении. Новизна

нашей программы заключается в том, что мы предлагаем изучить широкий спектр информации по истории и сущности РДДМ, а также освоение учениками социальных практик и социально значимых ролей: гражданин Российской Федерации, лидер детского коллектива, волонтер. Также в наших планах показать и рассказать детям о способах овладения ИКТ, возможностью презентовать личные позиции и достижения и достижения деятельности РДДМ. Таким образом, мы посредством работы летнего лагеря попытаемся приобщить детей к системе самоуправления и соуправления во временном детском коллективе (отрядах).

Программа позволяет создать условия для формирования проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков. Разработка занятий, досуговых мероприятий, творчества и креативности в рамках деятельности ребенка в лагере позволяет создать благоприятные условия для успешной социализации, проявлению и реализации лидерского потенциала ребенка. Программа базируется на развитии коммуникационной культуры личности, воспитанию гражданской позиции, личностного развития.

Программа летнего лагеря «Мы с первыми» по своей направленности является комплексной, так как включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря дневного пребывания для детей.

По продолжительности программа является краткосрочной - реализуется в течение одной лагерной смены.

Цели и задачи программы

Цель программы. Популяризация российского движения школьников, освоение учениками содержание деятельности РДДМ.

Задачи программы.

Обучающие.

Способствовать обеспечению условия для приобретения знаний, умений, навыков, лидерского поведения через коллективную деятельность

Содействовать формированию представлений о детском движении в России.

Содействовать формированию представлений о направлениях, содержания деятельности детском движении в России.

Содействовать формированию представлений в сфере ИКТ.

Развивающие.

Содействовать развитию культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания

Способствовать развитию аналитического мышления, способности к обобщению и систематизации знаний.

Способствовать развитию коммуникативных, интеллектуальных способностей личности, стимулировать творческую активность.

Способствовать развитию самостоятельно определять и отстаивать свои взгляды, позиции, принимать решения и нести за них ответственность.

Способствовать развитию рефлексии - способность осознанно оценивать процесс и результаты собственной и коллективной деятельности.

Способствовать развитию рефлексии - способность осознанно оценивать процесс и результаты собственной и коллективной деятельности, самоорганизации, самообразованию.

Мотивировать детей в потребности участия в РДДМ

Воспитательные.

Содействовать формированию системы социально и личностно значимых нравственных ценностей и жизненных смыслов личности на основе общечеловеческих ценностей.

Содействовать становлению гражданской ответственности.

Содействовать повышению мотивации к ЗОЖ.

Содействовать формированию медиакультуры.

Содействовать воспитанию чувства коллективизма.

Планируемые результаты

Метапредметные.

За время пребывания в лагере дети:

- познакомятся с деятельностью по разным направлениям РДДМ, узнают ключевые даты и ключевые события РДДМ (приложение)
- познакомятся с ключевыми событиями программы, отражающие акции, проекты и конкурсы в рамках РДДМ.
- Смогут освоить способы решения проблем творческого и поискового характера;
- Будут награждены и поощрены в виде трехцветных кругов РДДМ по результатам участия в деятельности лагеря.
- Будут активно использовать ИКТ, различные способы поиска в решении задач разной направленности.
- Получат грамоты и тематические сувениры (самые активные участники лагеря – по результатам мониторинга воспитателей отряда)
- Будут избраны лидеры направлений РДДМ в каждом отряде.
- Будут готовы к сотрудничеству, уменью слушать и слышать информацию, вести диалог, излагать свою точку зрения и уметь аргументировать ее.

Предметные результаты

За время пребывания в лагере дети:

- - будут иметь представление о сущности, многообразии, содержании деятельности РДДМ.
- - анализировать и объективно оценивать результаты коллективной деятельности, искать возможности и способы их улучшения;
- - приобретут организаторский опыт и опыт работе в коллективе.
- Будут способны разрабатывать и реализовывать коллективные и индивидуальные проекты, акции, квесты и другие мероприятия.

Личностные результаты.

Будет сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою страну, российскую нацию, уважение к истории России.

Будут способны осознать свою национальную принадлежность.

Будут освоены основные социальные и гражданские роли (соответственно возрасту).

Будут способны осуществлять осознанный выбор, к рефлексии.

Средства массовой информации.

- ежедневное оформление и обновление стены в социальной сети «ВКонтакте» -

ведут сами дети (сопутствующая помощь советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями).

- создание детьми несколько видеороликов о работе лагеря.

- публикация видеороликов, новостей на странице школы в ВК

Педагогический состав.

- Педагогический состав лагеря реализует базовую часть программы летнего лагеря не менее 90%.

2. Содержание программы

Программа состоит из 3 модулей (3 ступеньки РДДМ)

1 модуль «Я иду в РДДМ» (1-3 день)

Образовательная задача модуля:

- познакомить воспитанников лагеря с историей РДДМ, его структурой, направлениями;

- познакомить с направлениями деятельности РДДМ(задачи, содержание, проекты);

- познакомить с возможностями и способами загрузки и трансляции информации на сайте РДДМ.

Образовательный продукт: Групповое обсуждение: выбор направлений деятельности и проектов РДДМ, в которых будет участвовать наша команда. Пост от каждого отряда «Успехи моего отряда. Дневник «Росту и развиваюсь вместе с РДДМ» (ведется на протяжении всей смены) .

2 модуль «Я, ты, он, она – мы команда РДДМ» - сроки проведения 5-10 день.

Образовательная задача модуля:

- обучить приёмам, принципам и правилам командной работы РДДМ.

-научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной деятельности, работу команды.

- искать возможности и способы пропаганды и популяризации РДДМ в СМИ.

Образовательный продукт: Возможная регистрация на сайте РДДМ. Игры на командное взаимодействие (по выбору педагога).

3 Модуль «РДДМ наш коллективный труд. Создание творческих проектов, видеороликов, вайн роликов» - сроки проведения 10-17 день.

Образовательная задача модуля:

- способствовать пониманию «индивидуальный проект», «групповой проект», «социальный проект».

- создать условия для создания индивидуальных, групповых и социальных проектов;

- предоставить каждому воспитаннику возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать свои возможности, планы и интересы.

Образовательный продукт: фестиваль проектов, видеороликов «Я в РДДМ».

Примерные тематические мероприятия (ключевые события смены)

1. Видеоролик «РДДМ: история создания, сущность, направления», «РДДМ – территория самоуправления», «Классные встречи», «Лига вожатых», «Добро не уходит на каникулы», «Я познаю Россию».
2. Тест «Что я знаю об РДДМ» Мастер – класс «Проектная деятельность в РДДМ»
3. «Карта личных достижений РДДМ» (презентация портфолио участников РДДМ)
4. Работа творческих кружков.
5. Викторина для учащихся младших школьников, средних и старших «Здоровье с РДДМ».
6. Игры по станциям, связанные с направлениями РДДМ.
7. Игровая программа «Презентация команд».
8. Конкурс рекордов лагеря «Самый лучший пост»,
9. Конкурс сочинений - рассуждений на тему «Что полезного я могу сделать для этого мира».
10. Спортивное соревнование «Я, Ты, Он, Она – вместе мы одна семья»
12. Ярмарка талантов
13. Минута славы
14. Различные квесты
15. Итоговое мероприятие.

6. Методическое обеспечение

ФЗ «О Российском движении детей и молодежи»

Методическое обеспечение построено на основе ниже перечисленных документов:

- Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников.
- Методические рекомендации по информационно-медийному направлению деятельности Российского движения школьников.
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация профессий».
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни».
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Творческое развитие».
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность».

По итогам смены выявляются номинации:

«Самый активный отряд»,

«Самая активная и результативная группа»,

«Самый активный и результативный участник смены».

Содержание и средства реализации программы

Программа реализуется по следующим основным направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

- соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- утренняя зарядка;
- спортивные соревнования,
- спортивные акции в рамках проекта РДДМ
- занятия физкультурой в отрядах, командах, секциях.
- профилактические беседы;

2. Творческое :

- творческие конкурсы, игры, фестивали, мастер-классы;
- изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка, выставки художественного творчества);
- концертные программы.
- коллективно-творческие дела;
- «огоньки», вечерний круг по итогам дня в отрядах;
- беседы, творческие встречи;

3. Социально-полезное дело:

- элементы самообслуживания;
- трудовой десант (уборка помещений и территории);
- дежурство по столовой.
- поддержание чистоты в кабинетах, столовой;

4. Социально-педагогическое, социально-психологическое,

профилактическое:

- инструктажи по технике безопасности для детей;
- соблюдение правил поведения в детском оздоровительном лагере;
- мероприятия по профилактике правонарушений;
- тематические беседы, проводимые медицинским работником;

- организация и работа органов детского самоуправления;
- мероприятия по сплочению коллектива воспитанников.

5. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое:

- проведение мероприятий и акций по направлениям Российского движения школьников;
- дебаты на темы патриотического воспитания и духовно-нравственное развитие
беседы с экспертами и специалистами направлений

Принципы построения программы:

Для успешной реализации программы используется определенная группа принципов, составляющих целостную основу программы:

1. Принцип целостности – организация единого воспитательного пространства, отбор его содержания и средств «сообразны» цели, находятся в зависимости от нее, соответствуют поставленным задачам.
2. Принцип мотивации деятельности – добровольность включения ребенка в разнообразные виды деятельности, наличие у него цели – доступной, понятной, осознанной.
3. Принцип творческой направленности – обеспечение творческого начала при организации деятельности в ходе смены;
4. Принцип доступности – подача материала с учетом возможностей восприятия группы;
5. Принцип рефлексивности – анализ собственных действий каждого участника программы, коллективный анализ творческой группы, отряда

Законы лагеря

1. **Закон 0:0** Закон сохранения времени. Приходим на мероприятия вовремя, не тратим время зря.

2. **Закон Слова.** Каждый человек имеет право высказаться. Каждый должен быть выслушан. Сказал – сделал.

3. **Закон Поднятой руки.** Если хочешь высказать какую-нибудь мысль - подними руку.

4. **Закон Песни.** С песней по жизни. В ней черпаем творчество, доброту и отвагу.

5. **Закон Зелени.** Защищаем окружающую среду, бережем и не рвем зеленые насаждения.

6. **Закон Здорового образа жизни.** Бережем своё здоровье и здоровье окружающих людей.

7. **Закон Заботы о себе.** Соблюдаю правила. Помогаю соблюдать правила другим ребятам.

№ дня	Мероприятия
1 день 3 июня (понедельник) «Начало славных дел»	<ul style="list-style-type: none">• Линейка – открытие лагерной смены• Конкурсно-развлекательная программа «Пристань под названием детство», посвящённая Дню Защиты детей.• Беседа о правилах поведения в лагере• Обустройство и оформление лагеря• Игры на знакомства и создание отрядов• Проведение инструктажа по ТБ и Правилам пожарной безопасности.• Занятие по программе ДО «Азбука природы»• Знакомство с историей создания, структурой и направлениями РДДМ
2 день 4 июня (вторник) «День музея»	<ul style="list-style-type: none">• Диагностика здоровья (вес и рост учащихся в начале смены).• Посещение музея школы• Беседа «Зачем нужны музеи?»• Занятие по программе ДО «Азбука природы»• Знакомство с направлениями деятельности РДДМ.

<p>3 день 5 июня (среда) «Землянам чистую планету» (Всемирный день охраны окружающей среды)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Экологическая акция (уборка территории лагеря) • Конкурс плакатов «Сохраним планету чистой» • Экологический квест «Природа моего края» • Занятие по программе ДО «Азбука природы» • Знакомство с возможностями РДДМ
<p>4 день 6 июня (четверг) «Пушкинский день»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Познавательная беседа «Пушкин-наше всё» • Интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?» по сказкам А.С.Пушкина • Конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина • Занятие по программе ДО «Азбука природы» • Правила командной работы РДДМ
<p>5 день 7 июня (пятница) «Ветеран живет рядом»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Акция « Ветеран живет рядом», оказание посильной помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла по уборке территории. • «Мои земляки — участники Великой Отечественной войны» беседа и сбор материалов из семейных архивов. • Занятие по программе ДО «Азбука природы» • Правила командной работы РДДМ
<p>6 день 10 июня (понедельник) «Моя малая Родина»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия по улицам села. • Народные игры нашей местности • Занятие по программе ДО «Азбука природы» • Выбор проекта РДДМ
<p>7 день 11 июня (вторник) «Государственные символы моей страны»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Лекторий «Гимн.Герб.Флаг» • Акция «Письмо солдату» • Занятие по программе ДО «Азбука природы» • Работа над выбранным проектом РДДМ
<p>8 день 12 июня (среда) «День России»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • День России «Русь, Россия, Родина моя» - беседа. • Смотр строя и песни • Конкурс «Лучший командир отряда» • Шашечный турнир • Занятие по программе ДО «Азбука природы» • Работа над выбранным проектом РДДМ
<p>9 день 13 июня (четверг) «День будущих защитников Родины»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Минута безопасности (поведение на спортплощадке) • Конкурс «К службе в армии готовься!» • Ролевая игра «Учимся оказывать медицинскую помощь» • Занятие по программе ДО «Азбука природы» • Работа над выбранным проектом РДДМ

<p>10 день 14 июня (пятница) «День патриотов»</p>	<p>Минута безопасности (профилактика терактов)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Просмотр мультфильмов на военную тематику • Военно-спортивная игра «Зарничка» • Занятие по программе ДО «Азбука природы» • Работа над выбранным проектом РДДМ
<p>11 день 17 июня (понедельник) «День ПДД»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Правила дорожного движения – должны знать все. Дорожная азбука в загадках. • Игра « Волшебное колесо» (по правилам ДД) Минутка безопасности «Уважайте Светофор!» • Занятие по программе ДО «Азбука природы» • Работа над выбранным проектом РДДМ
<p>12 день 18 июня (вторник) «День семьи»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Моя семья в истории моей страны». • Составление генеалогического древа моей семьи • Конкурс «Моя родословная» • Игры моей семьи • Занятие по программе ДО «Азбука природы» • Работа над выбранным проектом РДДМ
<p>13 день 19 июня (среда) «День чтения»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс литераторов «Сочини сказку» • Беседа «Зачем нам нужны библиотеки?» • Викторина «Кто назовет больше книг о ВОВ» • Конкурс чтецов «Строки, опалённые войной» • Занятие по программе ДО «Азбука природы» • Работа над выбранным проектом РДДМ
<p>14 день</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Историческая викторина.
<p>20 июня (четверг) «День истории»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Храним историю вместе» (выставка фотографии из семейного архива о военнослужащих). • Беседа «История государственных символов России» • Викторина «Знаешь ли ты историю России» • Занятие по программе ДО «Азбука природы» • Работа над выбранным проектом РДДМ
<p>15 день 21 июня (пятница) «День героев Великой Отечественной войны»»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическое занятие « День памяти и скорби» • Возложение цветов на воинском захоронении • Беседа «Земляки в годы войны» • Посещение музея школы • Кроссворд «Герои и полководцы» • Занятие по программе ДО «Азбука природы» • Работа над выбранным проектом РДДМ, регистрация желающих воспитанников на сайте РДДМ

<p>16 день 24 июня (понедельник) «В объективе – МЫ!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Фото-сессия «Как нам вместе хорошо». • Оформление альбома. • Конкурс «Лучшая фотография» «Лучший фотограф» • Занятие по программе ДО «Азбука природы» • Работа над выбранным проектом РДДМ, регистрация желающих воспитанников на сайте РДДМ
<p>17 день 25 июня (вторник)</p>	<ul style="list-style-type: none"> •
<p>18 день 26 июня (среда) Заккрытие лагерной смены</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Чему мы научились». • Заключительный концерт «Ты меня не забывай!» • Занятие по программе ДО «Азбука природы» • Защита подготовленных проектов РДДМ , регистрация желающих воспитанников на сайте РДДМ • Занятие по программе ДО «Азбука природы»